

Рассмотрен и принят
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от «25» августа 2022 г.

Утвержден
приказом № 50 по МБДОУ «Суловский д/с
комбинированного вида «Ёлочка» от «26» августа 2022 г.
/Хмелевская М.В./

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Суловский детский сад комбинированного вида «Ёлочка»
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 26 мая 2023 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

I	Организованная образовательная деятельность		Возраст детей				
			1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Образовательные области	Вид деятельности					
1.	Социально-коммуникативное развитие	задачи решаются во всех областях, в совместной деятельности, ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей					
2.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (* 3-4 года, ФЭМП в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью)	1	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
		(* 4-5 лет Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. / Ручной труд)			0,5/0,5		
Итого			2	2	3	2	3
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
Итого			1	1	1	2	2
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность. / Ручной труд				0,5/0,5	0,5/0,5
Итого			4	4	4	6	6
5.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	2	2	2	2
		Физическая культура на улице		1	1	1	1
Итого			3	3	3	3	3
Количество занятий в неделю			10	10	11	13	14
Регламентирование образовательного процесса			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимальное количество ОД в течение недели			10	10	11	13	14
Продолжительность ОД			10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объём недельной нагрузки по образовательной деятельности			1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 40 мин	5 ч 25 мин	7 ч
II	Часть, формируемая участниками процесса		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Кружковая работа «Азбука Здоровья»				1	1	1
	Кружковая работа «Мой веселый, звонкий мяч»					2	2
Итого общая недельная нагрузка			10	10	12	16	17
III	Оздоровительная работа						
	Утренняя гимнастика		ежедневно				
	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно				
	Гигиенические процедуры		ежедневно				

IV	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
V	Самостоятельная деятельность детей	
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
	Самостоятельная игра в группе	ежедневно
	Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно

Согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, в том числе: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие предусматривает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование традиционных народных этикетов, гостеприимства, уважения и любви к детям;
- формирование межнациональной толерантности, развитие социального и эмоционального интеллекта с учетом особенностей национального состава ДОУ;
- формирование интереса и желания играть в народные игры, связанные с жизнью, занятиями и промыслами коренного народа;
- развитие уважительного отношения к членам семьи, своему народу, Родине (развитие основ гражданственности, представление о себе как о представителе этноса и т.д);
- развитие вежливого обращения на своем родном языке (здравствуйте, до свидания, до встречи, спасибо и т.д);
- развитие интереса к творческим проявлениям в игре, игровому общению со сверстниками;
- способствовать умению видеть и беречь красоту родной природы, любоваться ею, выработать желание узнать больше о народных приметах;
- приобщение к правилам безопасного поведения на улице, в быту, на дорогах.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках башкирского народа и народов, проживающих на территории области, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;

- формирование целостной картины мира, через ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы Кузбасса;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах, знакомство с названиями улиц, общественными зданиями, архитектурными сооружениями, памятниками города и своего села, символикой РФ и Кемеровской области.

Речевое развитие предполагает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- развитие всех компонентов устной речи детей в разных видах детской деятельности, знакомство с книжной культурой детских писателей Кузбасса, народным фольклором (считалки, прибаутки, дразнилки, скороговорки и т.д.);
- развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками на родном языке.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с культурой, искусством и традициями народов, проживающих на территории Кузбасса;
- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам, явлениям окружающего мира, произведениям искусства народов Кузбасса;
- формирование у детей элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в разных видах искусства народов, проживающих на территории Кемеровской области;

Физическое развитие включает:

- развитие физических качеств;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- овладение народными подвижными играми;
- формирование потребности и самостоятельности в соблюдении навыков личной гигиены, элементарных правил и культуры еды;
- через систему занятий по физической культуре способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой (гендерной) социализации мальчиков и девочек, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников;
- знакомство со знаменитыми спортсменами РФ и Кузбасса;

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.
В летний период с 1.06.2022 г. по 31.08.2022 г. организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.